



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный
Кафедра(ы) Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика

Вид практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Сестринская»
(клиническая)**

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.01. Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

Наименование кафедры

Протокол от 07.05.2019 г.

№ 21

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ И.В. Маев

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, академик РАН, д.м.н., профессор

/ И.В. Маев

Профессор, д.м.н.

/ А.Г. Каракозов

Ассистент, к.м.н.

/ А.В. Реутов

Ассистент, к.м.н.

/ М.Н. Еремин

Ассистент

Должность, степень

Подпись

/ О.Б. Левченко

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Л.И. Маркова - д.м.н., профессор, заведующий учебной частью кафедры госпитальной терапии №2.

Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики и ее продолжительность.....	6
5. Содержание практики	6
6. Формы отчетности по практике	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	11
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	12
7.1.2. Оценивание практической подготовки	13
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	13
8.1. Основная литература	13
8.2. Дополнительная литература	14
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	14
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	15
9.1. Программное обеспечение	15
9.2. Информационные справочные системы.....	15
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	15
10.1. Аудиторный фонд.....	15
10.2. Материально-технический фонд.....	16
10.3. Библиотечный фонд	17
11. Иные сведения и (или) материалы.....	17

1. Цели и задачи практики

Практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Сестринская» (клиническая)

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой вариативной

31.05.01. Лечебное дело

*Код и Наименование специальности*очной формы обучения.
очной очно-заочной

Цель:

Освоение манипуляций и получение профессиональных умений и навыков медицинской сестры лечебного учреждения.

Задачи:

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;

Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в выполнении манипуляций медицинской сестры;

Изучение основных регламентирующих документов, учетной и отчетной медицинской документации в деятельности медицинской сестры, и порядка ее заполнения;

Изучение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств на посту и в процедурном кабинете;

Приобретение навыков по сбору и оценке аллергологического анамнеза;

Приобретение навыков ухода за больными при энтеральном и парентеральном введении лекарственных средств

Закрепление и совершенствование навыков оценки тяжести состояния больного; выявлению симптомов ухудшения состояния путем расспроса и физикального обследования;

Закрепление знаний по оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

Закрепление и совершенствование навыков санитарно-просветительской работы;

Закрепление и совершенствование навыков общения с пациентами, их родственниками и коллегами с учетом этики и деонтологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
4.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
5.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
6.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
7.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
8.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

9.	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
----	-------	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-1	Уметь - использовать знания по уходу за больными в ходе прохождения сестринской практики.
2.	ОК-7	Знать – методы, способы и объём оказания доврачебной помощи при следующих неотложных состояниях: приступе удушья, носовом кровотечении, закупорке дыхательных путей, при болях в области сердца, удушье, подъеме артериального давления, при обмороке, отеке легкого, обмороке, гипертоническом кризе, рвоте. Уметь - грамотно оказывать доврачебную медицинскую помощь при вышеперечисленных состояниях.
3.	ОПК-4	Уметь – применять основные положения медицинской этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе в практической деятельности, сохранять врачебную тайну.
4.	ОПК-5	Уметь проводить анализ своей профессиональной деятельности для предотвращения медицинских ошибок.
5.	ОПК-6	Уметь - правильно и грамотно вести типовую учётно-отчётную медицинскую документацию процедурной медицинской сестры стационара.
6.	ОПК-10	Знать особенности ухода за пациентами с соматической патологией, парализованными пациентами, пациентами с колостомами, дренажами и пр. принципы парентерального питания; признаки образования пролежней; Уметь выполнять основные манипуляции постовой медицинской сестры; Владеть основными манипуляциями младшей медицинской сестры.
7.	ОПК-11	Знать - виды и способы применения медицинских изделий для ухода за больными и оказания медицинской помощи в процедурном кабинете и на посту. Уметь использовать медицинский инструментарий для оказания медицинской помощи в рамках обязанностей медицинской сестры.
8.	ПК-5	Уметь осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем в рамках обязанностей медицинской сестры.
9.	ПК-15	Уметь разъяснять и обучать пациентов и их родственников профилактике простудных заболеваний, в том числе своевременной вакцинопрофилактике, санитарно – гигиенической обработки: полости рта, глаз, ушей, полости носа, стрижка ногтей, в т.ч. для профилактики «вросшего ногтя» и прочее), профилактике образования пролежней и опрелостей, о проведении своевременного профилактического лечения хронических заболеваний; профилактике ВИЧ – инфекции и вирусных гепатитов; необходимости профилактических прививок, их своевременной постановки, о поствакцинальном периоде; обучение пациента, больного сахарным диабетом, и его родственников особенностям хранения и введения простого и пролонгированного инсулина с помощью инсулинового шприца и шприца – ручки, а также глюкометра.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Психология, педагогика	<p>Знать – о природе и специфике групповой психологии, межличностных отношений и общения; иметь представление о принципах организации и функционирования малых групп</p> <p>Уметь – при консультационной поддержке анализировать особенности групповой психологии, межличностных отношениях и общении,</p> <p>Владеть – начальными навыками работы в коллективе, учитывая особенности групповой психологии, межличностных анализировать отношения и общение в коллективе; владеть начальными навыками организации работы малых коллективов исполнителей с учетом общих закономерностей психологии и педагогики</p>
2.	Здоровый образ жизни	<p>Знать – принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие, факторы риска, оказывающие влияние на здоровье человека,</p> <p>Владеть – принципами проведения медико – профилактических мероприятий среди населения.</p>
3.	Культура речи врача	<p>Знать – основы теории речевой коммуникации.</p> <p>Уметь – использовать функциональные стили речи, непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический)</p> <p>Владеть – основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.</p>
4.	Философия	<p>Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии.</p> <p>Уметь осуществлять свою профессиональную деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
5.	Биоэтика	<p>Знать основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедицинской этики; права и моральные обязательства современного врача</p>
6.	Анатомия	<p>Знать строение человеческого тела, - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>
7.	Гистология, эмбриология, цитология	<p>Знать - о строении человеческого тела на микроуровне; - принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала</p> <p>Уметь использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.</p> <p>Владеть основами микроскопической (гистологической, цитологической) диагностики патологических процессов;</p>
8.	Греко-латинская медицинская терминология	<p>Знать - элементы латинской грамматики;</p> <p>- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;</p> <p>- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</p> <p>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p>Уметь- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</p>

		- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; Владеть - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
9.	Безопасность жизнедеятельности	Знать - пути и механизмы воздействия тех или иных негативных факторов на человека, - новые методы защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов. Уметь моделировать и прогнозирования чрезвычайные ситуации. Владеть алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
10.	Учебная практика «Уход за больными»	Знать - теоретические основы ухода за больными; - основные принципы этики и деонтологии при уходе за больными с различными заболеваниями; - принципы организации работы в стационарах Уметь выполнять лечебно-диагностические манипуляции рамках работы среднего и младшего медперсонала;

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Сестринская»

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Неврология, Урология, Психиатрия и медицинская психология, Офтальмология, Анестезиология-реаниматология, Медицинская реабилитация, Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Внутренние болезни, Эндокринология, Инфекционные болезни, Эпидемиология, Поликлиническая терапия, Онкология, Профессиональные болезни, неотложные состояния, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Диагностическая", Клиническая практика "Терапевтическая" "Хирургическая" "Акушерская", Клиническая практика "Врач общей практики, СМП", Практика по получению опыта профессиональной деятельности "Общеврачебная"

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ медицинская

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Сестринская»

Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	3	108	108		
Общая трудоемкость в неделях		2	2		
Промежуточная аттестация:		0	0		
		Аттестация			

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по специальности для получения первичных профессиональных умений и навыков

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по разделам
1.	Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара. Проведение инструктажей к производственной практике.	<p>Тема 1 Знакомство со штатно-организационной структурой подразделений стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы лечебных учреждений - функции приемного отделения; - санитарно-эпидемиологический режим приемного и лечебного отделений больницы. - работа терапевтических и хирургических отделений больницы. - функциональные обязанности постовой медицинской сестры и младшего медицинского персонала больницы. - основы медицинской этики и деонтологии, требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала, внешний вид медицинского работника. - моральная и юридическая ответственность медицинского работника <p>Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).</p>
2.	Работа в отделениях ЛПУ	<p>Тема 2 Работа в приемном отделении</p> <p>Устройство и оснащение приемного отделения.</p> <p>Функциональные обязанности постовой медицинской сестры</p> <p>Прием и регистрация больных.</p> <p>Заполнение паспортной части истории болезни.</p> <p>Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.</p> <p>Осмотр кожных, видимых слизистых и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза, антропометрия, санитарная обработка больных (полная и частичная). Транспортировка. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • измерение температуры тела, веса и роста больного; • проведение неотложных внутримышечных и подкожных инъекций; • санитарная обработка больного; • составление медицинской документации; <p>транспортировка больных в отделения.</p> <p>Тема 3 Работа на посту отделения</p> <p>Освоение должностных обязанностей и изучение работы палатной медицинской сестры отделения; организация работы поста медицинской сестры.</p> <p>Осуществление мероприятий по уходу за больными:</p> <p>Освоение и закрепление функциональных обязанностей постовой (палатной) медицинской сестры отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией работы сестринского поста, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств; - обучение правилам выписки и хранения лекарственных средств на посту в шкафах и сейфе, в особенности – ядовитых и сильнодействующих; - обучение правилам хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, уровням мытья рук; - ознакомление с порядком посещения больных и передач им, распорядком дня в отделении; понятие о лечебно-охранительном режиме - определению общего состояния больного - обучение правилам выписки и хранения и применения лекарственных средств. <p>Обучение оформлению медицинской документации при приеме и выписке больных, выборке назначений из истории болезни, заполнению температурного листа, иной медицинской учётно – отчётной</p>

	<p>документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тетрадь врачебных назначений, - журнал движения больных, - журнал приёма и сдачи дежурств, - журналы учета ядовитых, сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков, - ординаторское требование (порционное требование), - журнал проведения предстерилизационной обработки, стерилизации, журналы проведения азопирамовой и амидопириновой проб и др. - овладение техникой различных медицинских манипуляций: - санитарно-гигиеническая обработка больных (полная и частичная) в приёмном отделении, заполнение медицинской документации - измерение давления, пульса, диуреза, антропометрии больного и запись результатов в температурный лист; - измерение температуры тела различными способами, дезинфекция и хранение термометров, тактика медицинской сестры при аварийной ситуации (разбился ртутный термометр), состав укладки для демеркуризации, проведение демеркуризации. - кормление тяжелобольных, пациентов со строгим постельным режимом; диетические столы, искусственное питание больных при помощи зонда и парентерально; - правилами и техникой введения лекарственных препаратов. - методикой постановки клизм (лечебных, диагностических и др.) - методикой промывания желудка. - осмотр кожи и слизистых оболочек, уход за кожей и профилактика пролежней, - освоение приемов перемещения и изменения положения тела пациента в постели; - правилами подготовки пациентов к анализам и исследованиям - методикой забора у пациента биоматериала - методикой, показаниям к оксигенотерапии - определение общего состояния больного, уход за лихорадящими больными, методика и техника подачи увлажненного кислорода и пользования кислородной подушкой, - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (постановка пузыря со льдом на область послеоперационной раны. пользование подкладным судном и мочеприемником, транспортировка больных в отделения - приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в операционной, перевязочной, процедурной палатах и иных помещениях, участие в проведении всех видов уборки; участие в стерилизации медицинского инструментария, обработка ванн и инструментария, стерилизация подкладного судна и мочеприемника приготовление и применение дезинфицирующих растворов, особенности уборки помещений хирургического отделения. <p>Знание характеристик основных лечебных диет для проведения грамотной выборки врачебных назначений (заполнение ординаторского требования).</p> <p>Знание особенностей выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Принципов физиотерапевтического лечения.</p> <p>Знание клинической картины, диагностики и владение приёмами оказания доврачебной помощи при следующих неотложных состояниях: приступе удушья, носовом кровотечении, закупорке дыхательных путей, при болях в области сердца, удушье, подъеме артериального давления, при обмороке, отеке легкого, обмороке, гипертоническом кризе, отеке Квинке, рвоте. Владение техникой первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу "рот в рот" и "рот в нос".</p>
--	---

		<p>Тема 4 Работа в процедурном кабинете. Освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинской сестры процедурного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение правилам выписки и хранения лекарственных средств в процедурном кабинете в шкафах и сейфе, в особенности – ядовитых и сильнодействующих препаратов; - обучение правилам выписки, хранения, списания и особенностям введения наркотических препаратов; - обучение методам и правилам забора, хранения, доставки биологического материала; - обучение правилам хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом процедурного кабинета, уровням мытья рук; - обучение правилам эксплуатации медицинского инструментария и оборудования - обучение правилам сбора, хранения и удаления медицинских отходов стационара; - определению общего состояния больного <p>Обучение оформлению медицинской документации процедурного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал врачебных назначений, - журнал учета взятия крови для биохимических исследований, - журнал учета крови на RW, - журнал учета взятия крови на СПИД, - журнал учета внутривенного забора крови на HBsAg, - журнал учета внутривенного забора крови на группу крови и резус-фактор, - журнал учета крови и кровезаменителей форма № 9, - журнал учета работы сухожарового шкафа форма № 257/у, - журнал учета наркотических лекарственных средств, - журнал кварцевания процедурного кабинета, - журнал учета ежедневной уборки, - журнал генеральной уборки процедурного кабинета, - журнал учёта азопирамовой и фенолфталеиновой проб, - журнал контроля температуры в холодильниках, - журнал учёта спирта, - журнал учёта профилактических прививок и др. <p>Овладение техникой различных медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в процедурном кабинете и иных помещениях, - приготовление дезинфицирующих растворов для обработки медицинского инвентаря, использованных материалов и ветоши, - проведение дезинфекции инструментария на рабочем месте, - проведение предстерилизационной подготовки инструментария многократного использования, - стерилизация медицинского инструментария различными способами, - проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета, - проведение контроля качества предстерилизационной очистки, - накрытие стерильного стола, - подготовка стерильного материала. - изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон), - укладка стерилизационных коробок (биксов), - набор в шприц лекарственного раствора из ампулы, флакона, - разведение антибиотиков, расчет дозы, - заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ,
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, - проведение внутривенного вливания и внутривенное капельное введение растворов, - забор крови, направление в лабораторию, - определение группы крови и резус - фактора, - участие в гемотрансфузии, - проведение экспресс-анализов крови, - осуществление ухода за катетером в центральной вене, - подготовка наборов для новокаиновой блокады, люмбальной пункции, плевральной пункции, катетеризации центральной вены, - введение сывороток, вакцин, иммуноглобулинов и др., - подача стерильных материалов и инструментов врачу, <p>Знание - правил асептики при проведении инъекций, заборе крови. - правил профилактики профессиональных заражений, - знание антисептики.</p>
3.	Санитарно-просветительная работа	<p>Тема 5 Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациента и его родственников сущности лечебно-охранительного режима, его значения для пациента, соблюдения режима дня в отделении, основным правилам выполнения необходимых санитарно – гигиенических и лечебных процедур; - обучение пациента и его родственников способам и методам профилактики различных осложнений («застойной» пневмонии, пролежней, опрелостей и др.); - разъяснения родственникам пациентов сущности диетического питания, а также правил передач больному. - пропаганда здорового образа жизни. - обучение пациента, больного сахарным диабетом, и его родственников особенностям хранения и введения простого и пролонгированного инсулина с помощью инсулинового шприца и шприца – ручки, а также глюкометра. - проведение бесед о пользе и необходимости профилактических прививок, их своевременной постановки, о поствакцинальном периоде. - проведение бесед о профилактике простудных заболеваний, в том числе своевременной вакцинопрофилактике, о проведении своевременного профилактического лечения хронических заболеваний. - обучение пациента и его родственников профилактике ВИЧ – инфекции и вирусных гепатитов.
4.	Итоговый этап обучающегося	<p>Тема 6 Итоговый этап обучающегося</p> <p>Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Подготовка письменного отчета по практике</p>

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики
3.	Характеристика обучающегося

Методическое обеспечение практики

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;

- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет готовится письменно, подписывается старшей медицинской сестрой отделения ежедневно, непосредственным руководителем практики, и заверяется печатью организации, в которой проходила практика. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные им манипуляции.

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируются: - общие сведения о ЛПУ где проходит практика (краткая историческая справка, профильность, основной руководящий состав, структура ЛПУ); - полная характеристика отделения в которое распределён обучающийся (с указанием руководящего состава, количества койко-мест отделений, распорядок дня отделения); - данные о прохождении инструктажа по технике безопасности (кто провёл, наименование инструктажей, дата); - результаты работы обучающегося с медицинской документацией, - основные практические навыки выполненные самостоятельно, - медицинские манипуляции в которых обучающийся принимал участие либо присутствовал при их выполнении, - отзыв обучающегося о пройденной практике с указанием положительных и отрицательных моментов, пожелания обучающегося Дневник учебной практики и отчет подписываются старшей медицинской сестрой отделения ежедневно и по окончании практики врачом – руководителем.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения, обучающегося при общении с средним младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; уровень теоретической подготовки, объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора. Содержание характеристики имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел практики Учебного управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	81
Практические задания	87

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (с оценкой), состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой дневника практики обучающегося, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики).

Зачет проводится в заключительный день прохождения практики на базе кафедры либо по месту проведения практики.

7.1.1. Оценка теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценка знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухода за больными, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухода за больными, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, и способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухода за больными, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	Не знает техники и приёмы работы с медицинскими инструментами, ухода за больными, не умеет осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем в рамках обязанностей процедурной медицинской сестры, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, не владеет основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и не способен применять их по образцу в стандартной ситуации

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценивание практического умения

Отлично	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций медицинской сестры; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
Хорошо	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций медицинской сестры; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.
Удовлетворительно	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций медицинской сестры; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
Неудовлетворительно	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций медицинской сестры; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, либо не последовательно; не соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место не убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; медицинская и отчетная документация не оформляется в соответствии с правилами.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики**8.1. Основная литература**

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие / Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.1. – 74 с.
2.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие / Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.2. – 75 с.
3.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /М Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.3. – 65 с.
4.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие /В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 464 с.: ил.
5.	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учебник для медицинских училищ и колледжей /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 506 с.: ил.
6.	Уход за хирургическими больными: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /под ред. Н.А. Кузнецова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 191 с.: ил

7.	Мухина С.А., Тарновская И.И. \ Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
8.	Мухина С. А., Тарновская И. И. / Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html
9.	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. / Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
10.	Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html
11.	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. / Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. / Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования /– М.: МГМСУ. Ч.1. – 2015. – 66 с.: цв.ил.
2.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. / Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования– М.: МГМСУ. Ч.2. – 2015. – 134 с.: цв.ил.
3.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б / Основы клинического питания: Учебно – методическое пособие. – М.: МГМСУ. Ч.2. – 2015. – 156 с.
4.	Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. / Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
5.	О. О. Заварзина / Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html
6.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7.	Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html
8.	Широкова Н.В. и др. / Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/
3.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm
4.	МедУход.ru	http://www.meduhod.ru/bedpatient/lezhachi.shtml
5.	Патронаж.ru	http://www.patronage.ru/info.html
6.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru

7.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
8.	Медлиб	http://medlib.in.ua
9.	Без пролежней	http://www.prolejni.ru/ http://www.prolejni.ru/reviews/vyiderzhki_iz_otraslevogo_standarta_protokol_vedeniya_bolnyix_prolezhni.html?sphrase_id=6129
10.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
11.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- видеофильмы по основным сестринским манипуляциям

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Windows Server Standard 2012;
- Windows Remote Desktop Services CAL;
- Windows Server 2008;
- Windows Server 2003;
- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Office Standard 2010;
- PostgreSQL;
- Mongodb;
- IC – Университет проф
- GIMP
- OpenShot
- Statistica**

9.2. Информационные справочные системы

- Подборка видеофильмов в фонде кафедры,
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Сестринская»

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- отделения ЛПУ для проведения производственной практики
- учебные аудитории для проведения производственной практики
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Таблица 13. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Местонахождения аудиторного фонда
-------	-----------------------------------

1.	НКЦ ОАО «РЖД» г. Москва Волоколамское шоссе дом 84, 7 корпус 4 этаж, 404 кабинет
2.	НКЦ ОАО «РЖД» г. Москва Волоколамское шоссе дом 84, 7 корпус 3 этаж, 312 кабинет
3.	НКЦ ОАО «РЖД» г. Москва Волоколамское шоссе дом 84, 4 корпус отделения хирургического и терапевтического профилей: 1 хирургическое отделение, эндокринологическое отделение, урологическое отделение, нейрохирургическое отделение, неврологическое отделение, травматологическое отделение, гинекологическое отделение, нефрологическое отделение, отоларингология, отделение реанимации
4.	«ГБУЗ ГКБ№40 ДЗМ отделения терапевтического и хирургического профиля

10.2. Материально-технический фонд

Отделения больницы укомплектованы:

- специализированной мебелью, медицинским бельём, перевязочным материалом, предметами ухода за пациентами.

Материально-техническое обеспечение

Отделения больницы оснащены оборудованием:

- Электрокардиограф, весы медицинские, термометры медицинские, стетофонендоскопы, тонометры механические, аппараты для исследования функций внешнего дыхания (например, спирограф) пульсоксиметры (оксиметр пульсовой).

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения практики.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование
1.	Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара. Проведение инструктажей к производственной практике.	Мультимедийный комплекс: Проектор Ledunix, ноутбук HP 255 G4 с программным обеспечением (Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux), The Document Foundation «LibreOffice, Office Standard 2010, 1С – Университет проф). Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, тазы, мешки, клеёнка, ширма. DVD и CD диски с учебными материалами и фильмами.
2.	Работа в отделениях ЛПУ	Мебель и оборудование: Облучатель бактерицидный передвижной; сейф; кушетки, емкости с маркировкой, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма. биксы со стерильными материалами; комплекты для переливания крови. Инструментарий: - зажимы кровоостанавливающие, корнцанг, пинцет анатомический, ножницы, пинцет анатомический малый, мешок Амбу, роторасширитель; языкодержатель, резиновый жгут для остановки кровотечения, резиновый жгут для внутривенных вливаний, штативы для пробирок, укладка по СПИДу, контейнеры для отправки пробирок в лабораторию, лотки почкообразные, кюветы малые или средние, штативы для в/в капельных вливаний, термометр для холодильника, ёмкости для дезинфекции: шприцев, систем, поверхностей, инструментов, шариков и салфеток, перчаток и т.д.; мерные ёмкости для дезинфицирующих средств моющего средства, перчатки, системы одноразовые, шприцы одноразовые. Оснащение кабинета твердым инвентарём: рабочий стол медсестры; стул для медсестры; винтовой стул; медицинский шкаф для стерильных растворов и медикаментов; инструментальные столики для подготовки и проведения процедур; тумбочка; 2 холодильника для хранения вакцин (если вакцинопрофилактика проводится); холодильник для хранения лекарственных средств; кушетка медицинская; стол процедурный; шкаф для медикаментов экстренной и посиндромной помощи; раковины; мусоросборник (ведро, эмалированное с крышкой).

		Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, ветошь, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. Уборочный инвентарь: ведро для мытья полов; ведро для мытья стен; ведро для мытья окон; емкость для мытья отопительных приборов. Дезинфицирующие средства, моющие средства (10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт и др.)
3.	Санитарно-просветительская работа	Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, ветошь, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, ножницы, зажимы. Аппаратура и приборы: биксы, тонометры, фонендоскопы, термометры
4.	Итоговый этап обучающегося	Мебель и оборудование: столы, стулья.

10.3. Библиотечный фонд

Практика обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Подборка видеofilьмов

11. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.